

١٢

الرقم ٣٧٤٢١٥٠٧
التاريخ ٢١ / ٤ / ١٤٣٧ هـ
المشروعات ، استمارة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
(٢٨٠)
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
الشؤون التعليمية / إدارة التوجيه والارشاد (بنات)
وحدة الارشاد الاجتماعي

المكرمة / مديرة مكتب التعليم
السلم عليكم ورحمة الله وبركاته
حفظه /ها
ويعد :

إنطلاقاً من أهمية الإرتقاء بسلوك الطالبة بالتشجيع والرعاية بما يضمن نمائها وتطبيقها للقيم الإيجابية من أجل بناء مواطنة صالحة تشارك في مسيرة التنمية الشاملة لوطنها وحرصاً منا على روح المنافسة الشريفة وإيجاد بيئة تربية متميزة فقد تقرر تكريم الطالبات المتميزات سلوكياً حرصاً على تعزيز السلوك الإيجابي بين الطالبات، وتحقيقاً لهدف أسمى متمثل في تأصيل القيم السامية في نفوسهن، وذلك من خلال (جائزة التميز السلوكي) بناء على معايير الاختيار وأساليب تطبيقها على مستوى المدرسة .

الهدف من جائزة التميز السلوكي:

الإرتقاء بسلوك الطالبات وتعهدهن بالتشجيع والرعاية بما يعزز السلوك وينميه .
الفئة المستهدفة:
طالبات الصفوف العليا من المرحلة الإبتدائية والمرحلة المتوسطة والمرحلة الثانوية...

آلية وضوابط التنفيذ على مستوى المدرسة:

أولاً: لجنة ترشيح جائزة التميز السلوكي:

١. قائدة المدرسة رئيسة .
- ٢- وكيلة شؤون الطالبات
٣. مرشدة الطالبات نائباً .
٤. رائدة الفصل . عدد (٣)
٥. معلمات الفصول . عدد (٣)

مهمة اللجنة:

- ◆ الإطلاع على استمارة معايير الاختيار للتميز السلوكي ومتابعة التنفيذ .
- ◆ اعتماد ترشيح الطالبات المتميزات سلوكياً نهاية كل فصل دراسي .
- ◆ تحديد آلية التكريم .
- ◆ عقد اجتماع لمعلمات المدرسة وشرح آلية الجائزة وهدفها .
- ◆ تعلن ضوابط الترشيح عبر الوسائل المتاحة للطالبات للجائزة التميز السلوكي .



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
(٧٨٠)

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
الشؤون التعليمية / إدارة التوجيه والإرشاد (بنات)
وحدة الإرشاد الاجتماعي

استمارة معايير الاختيار للتمييز السلوكي للمرحلة الابتدائية (صفوف عليا) ولرحلتين المتوسطة والثانوية

الصف /

اسم الطالبة /

المرحلة /

الدرجة	درجة الطالب	الصف	المعيار	الدرجة
١٠	المستفيدة	الصف	الالتزام بالقيم والتعاليم الإسلامية	١٠
١٠			الالتزام بقيم وتقاليد المجتمع السليمة	١٠
١٠			حسن التعامل وعلاقتها بالآخرين	١٠
١٠			المشاركة في البرامج الإرشادية	١٠
١٠			المبادرة في الأنشطة المدرسية (مبادرة تخدم الميدان التربوي)	١٠
١٠			المبادرة أو المشاركة في الأفعال الطوعية خارج المدرسة	١٠
١٠			التأثير الإيجابي في سلوك الآخرين	١٠
١٠			الإعتماد في الأفكار والتوجهات	١٠
١٠			تحمل المسؤولية واتزان الشخصية (الثقة بالنفس وتأكيد الذات - الطلاقة في التعبير عن الرأي - الأدب في الحوار)	١٠
١٠			التعاون والنظرة الإيجابية للحياة	١٠
١٠			الالتزام بقوانين وأنظمة المدرسة وتعليماتها	١٠
١٠			النظافة والترتيب في الكتب والأدوات المدرسية	١٠
١٠			العناية والإعتماد في المظهر واللباس	١٠
١٠			تبني العادات الصحية والسليمة	١٠
١٠			التعامل السليم مع المشكلات والمساهمة في حلها	١٠
١٠			حرص الطالبة على نموها الفكري والمعرفي	١٠
١٠			حرص الطالبة على تنمية قدراتها ومهاراتها وتوظيفها بما يخدم نفسها والآخرين	١٠
١٠			المحافظة على المكتبات الخاصة والعامة	١٠
١٠			علاقة الطالبة بالزميلات والمعلمات	١٠
١٠			انضباط الطالبة (الغياب - الانضباط في حضور الحصص)	١٠
٢٠٠			المجموع	٢٠٠

ملحوظة / لا يشترط التفوق الدراسي

إعداد /

مديرة إدارة التوجيه والإرشاد

مريم إبراهيم عتيق

أفراح محمد درويش

مستفيدة / ١٤٤٢هـ

١٤٤٢هـ